



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Loodusõpetus
Klass: 4.a
Õpetaja: Evelin Saatman
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 1.trimester

Õppekirjandus:

Kuurme, M., Laug, V. Loodusõpetus 4. klassile 1. osa. Avita, 2016.
Kuurme, M., Laug, V. Loodusõpetuse töövihik 4. klassile 1. osa. Avita, 2011.
Loodusõpetuse kontrolltööd 4. klassile. Avita, 2011.
Laug, V. Kaardiõpetuse töölehe 3.-4. klassile. Avita, 2008.
Erinevad interaktiivsed harjutused ja töölehed (leitavad tunnikirjelduste juurest).

Vajalikud õppevahendid:

Loodusõpetuse õpik, töövihik, harilik pliiats, liim, käärid, värvilised pliiatsid, joonlaud.

Õppesisu:

MAAILMARUUM - tähistaevas, maailmaruum, täheteadus. Päike ja Päikesesüsteem, planeedid. Planeet Maa. Maa tiirleb ümber Päikese ja pöörleb ümber oma telje. Maa kaaslased. Kuu ja satelliidid. Päikesesüsteemi väikekehad.
PLANEET MAA - Maa kuju, gloobus, kaart. Kuidas mõõta vahemaid kaardil? Kaartide mitmekesisus. Mandirid ja maailmajaod. Ookeandi ja mered. Eesti geograafiline asend. Euroopa kaart. Maakera siseehitus. Vulkaanid, maavärinad. Katastroofiliste tagajärgedega loodusnähtused.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Oskab vaadelda tähistaevast ning üles leida Põhjanaela.
- Teab, mis on maailmaruum.
- Teab, et Päike ja Maa asuvad Linnutee galaktikas.
- Oskab taevas näha Linnuteed.
- Oskab vahet teha astronoomial kui teadusel ning astroloogial kui pseudoteadusel.
- Teab, et Päike on täht, millela Maal elu ei oleks.
- Teab, mis on Päikese-süsteem.
- Selgitab, kuidas sõltub inimene Päikesest.
- Teab, kuidas uuritakse maailmaruumi.
- Nimetab Päikesesüsteemi planeete.

- Teab, miks on Maa teiste planeetidega võrreldes eriline.
- Teab, mis hoiab planeete tiirlemas ümber Päikese.
- Selgitab, miks öö ja päev ning aastaajad vahelduvad.
- Mõistab, kuidas Kuu koos Maaga liigub.
- Teab, mis on satelliidid ja miks neid kosmosesse saadetakse.
- Nimetab Päikesesüsteemi väikekehasid.
- Teab, et Maa on kerakujuline ning oskab selgitada, mis seda tõestab.
- Oskab paralleelide ja meridiaanide abil määrata Eesti asukohta maailmas.
- Õpib kaarti lugema ja arendab oskust tunda ära sama ala maastikul ja kaardil.
- Oskab aru saada ka kaartidest, mis ei ole klassikalises projektsioonis.
- Mõõdab vahemaid kaardil mõõtkava abil.
- Õpib kasutama erinevaid kaarte ja atlast.
- Mõistab, millised piirid eraldavad maailma eri paiku.

Hindamise kirjeldus:

Õppeprotsessi käigus hinnatakse õpilase suulisi, kirjalikke ja koduseid ülesandeid ning rühmatöid. Iga õpitud teema lõpus on kokkuvõttev töö, suurem kontrolltöö 2-3 õppetüki lõpus. Hinnatakse ka praktilisi ülesandeid. Hindamine toimub vastavalt Jõhvi Põhikooli hindamisjuhendile.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestrihinne kujuneb jooksvate hinnete keskmise arvutamise teel. Võrdväärse osakaaluga on suulised vastused, tunnikontrollid, praktilised ülesanded ja rühmatööd. Hinde arvutamisel on suurem osakaal teemade lõpus olevatel kokkuvõtvatel töödel ja kontrolltöödel. Aastahinne kujuneb trimestrihinnete aritmeetilisest keskmisest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse. Õpilasi suunatakse ainetundides seadma endale õpieesmärgid. Õpilasele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks ja õppemeetodite valimiseks. Kaasõpilased osalevad rühma- ja paaristööde hindamisel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaris- ja rühmatöö, arutlused, probleemülesannete lahendamine, uurimuslikud tegevused, ajurünnak, väitlus.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Loodusõpetus on tihedalt lõimitud eesti keele, matemaatika ja inimeseõpetusega.

Õppeprotsessi käigus tuuakse näiteid elust enesest.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilasele antakse võimalus hinnata suuliselt ja ka kirjalikult nii ennast kui ka kaaslasi. Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Õpetaja poolt antud tagasisides on välja toodud õpilase tugevad küljed ja ka vajakajäämised ning soovitusel/ettepanekud edaspidiseks tegevuseks, mis toetavad õpilase arengut.

Muud nõuded ja märkused:

Õpetaja märgib kontrolltööde ajad Stuudiumi kalendrisse. Vajadusel on võimalik tulla konsultatsioonile.